

NÓTA TÁBHACHTACH: Tá fáil anseo ar leagan amach na gceisteanna a iarrfar ar shuirbhé comhlíontachta ar líne a bheidh ar fáil ar láithreán gréasáin na Roinne Oideachais agus Scileanna ó lár mhí an Mheithimh. NÍ HÉ SEO AN SUIRBHÉ.

Tá an sraith ceisteanna seo á sholáthar chun tacú le scoileanna agus iad ag ullmhú don suirbhé comhlíontachta ar líne. Toisc go mbeidh ceisteanna an tsuirbhé ag na scoileanna i bhfad roimh ré, beidh deis ag scoileanna na sonraí ábhartha a bhailiú agus a bhfreagairtí ar na ceisteanna a ullmhú. Cinnteoidh sé seo go ndéanfar an suirbhé ar líne a chomhlánú sa tréimhse ama atá curtha ar fáil.

Tuairisceán faoi Chomhlíontas um Threoir Scoile

Chun comhlíontas Scoileanna le hImlitreacha na Roinne ar an soláthar ar threoir de réir Phlean na Scoile um Threoir a dheimhniú

Réamhrá –

In Imlitreacha na Roinne 01/2016, 02/2016 agus 03/2016 faoin *'leithdháileadh ceadaithe de phoist teagaisc'* déantar cur síos ar an Treoir mar *'ghníomhaíocht scoile uile ina ndéanann gach scoil plean treorach scoile a fhorbairt i gcomhar mar mhodh chun tacú le riachtanais a cuid scoláirí. Tá sé tábhachtach go dtabharfadh na grúpaí ar fad a chuireann le saol na scoile aitheantas iomlán don treoir agus go gcinnteoidís go mbeadh an treoir lárnach i ngach gné de shaol na scoile. Ba chóir go dtabharfadh na pleananna treorach breac-chuntas ar chur chuige na scoile i leith na treorach go ginearálta agus ar an gcaoi ar féidir tacú le scoláirí agus cuidiú leo chun roghanna a dhéanamh agus aistriú rathúil a dhéanamh sna réimsí sóisialta, oideachais agus gairme'. Dá réir sin, is gá do scoileanna a dheimhniú go ndéantar an leithdháileadh ar leith don treoir a úsáid chun tacú le riachtanais scoláirí mar atá sa Phlean Scoile-Uile don Treoir do bhur scoil.*

Ba chóir do scoileanna breathnú ar an tslí is fearr chun an leithdháileadh acmhainne a ailíniú le cuspóirí an Phlean Scoile-Uile um Threoir. Tá sé tabhachtach go ndéanfaidh Bord Bainistíochta na scoile maoirseoireacht trí athbhreithniú agus uasdátú a dhéanamh go rialta ar an bPlean. Ba chóir don Bhord, ach go háirithe, breathnú ar na hacmhainní atá curtha ar fáil don phlean sula dtugtar faomhadh dó agus sula gcuirtear é ar fáil don fhoireann, do thuismitheoirí agus do scoláirí. Mar chuid de ról thábhachtach na maoirseoireachta seo, ba chóir socruithe a bheith déanta ina ndéantar plean na scoile don treoir a chur faoi bhráid an Bhoird Bhainistíochta uair sa bhliain.

Is é cuspóir an tsuirbhé comhlíontachta seo ná eolas fháil a dheimhniú go bhfuil scoileanna ag baint úsáide as a leithdháileadh don treoir de thréir théarmaí Imlitreacha na Roinne mar atá thuas. **Tá sé tábhachtach a thuiscint go bhféadfadh na sonraí a chuireann scoileanna ar ais don chomhlíontas seo, mar is gá dóibh a dhéanamh, a bheith faoi réir ag iniúchóireacht, meastóireachtaí scoile uile agus cigireachtaí theagmhásacha.**

Déanfar a leithéid céanna de shuirbhé comhlíontachta i 2018 agus díreofar ar an tslí ina mbíonn an soláthar acmhainne breise in úsáid don Phleanáil Scoile Uile um Threoir mar atá in imlitir 10/2017, 11/2017 agus 12/2017.

CUID 1

RÉAMHRÁ –

C 1. Tabhair eolas le do thoil faoi chomhlánú an tsuirbhé seo

Is mise	Cuir tic (amháin)
An Príomhoide	
An Príomhoide Tánaisteach	
Cathaoirleach an Bhoird Bhainistíochta	
Treoirchomhairleoir	
Eile	

C 2. Inis beagán dúinn faoi do scoil:

Rollúchán na scoile 2015-16 _____

Rollúchán na scoile 2016-17 _____

DEIS SEA/NÍ hEA

CUID 2

C 3. An Plean Treorach

Cuireann Plean Scoile don Treoir creat riachtanach ar fáil chun clár treorach na scoile a sholáthar. Deimhníonn pleanáil rathúil freagairt struchtúrtha do riachtanais oideachasúil, gairmiúil agus pearsanta/sóisialta na scoláirí.

a) An bhfuil plean scoile-uile agat don treoir?

TÁ/NÍL

b) An bhfuil na codanna seo a leanas i do Phlean um Threoir scoile uile?

	Tá	Níl
Aidhmeanna chlár um threoir na scoile		
Cur síos ar an soláthar reatha don treoir		
Leagan amach ar an gclár um threoir reatha		
Cur síos ar acmhainní don Treoir, ar a n-áirítear eolas faoi achair churaclaim agus faoi mhúinteoirí atá gafa leis an soláthar ar threoir scoile uile		
Liosta de thosaíochtaí na scoile don treoir		
Plean gníomhaíochta bainteach leis na tosaíochtaí sin don treoir		
Nósanna imeachta chun monatóireacht agus meastóireacht a dhéanamh ar an gclár um threoir		
Dréachtaí de na polasaithe ábhartha		
Eile		

C 4. Ról Maoirseachta ón mBord Bainistíochta

a) An bhfuil an Plean um Threoir athbhreithnithe agus faofa ag an mBord Bainistíochta? **TÁ/NÍL**

b) Má tá, cathain a rinneadh an plean a athbhreithniú agus a fhaomhadh?

2016/2015/2014/2013/2012/roimhe sin

c) Muna bhfuil, cathain a tharla an t-athbhreithniú deireanach ar an bPlean um Threoir?

2016/2015/2014/2013/2012/roimhe sin

C 5. Mar chuid de ról maoirseachta an Bhoird, tugann an Bord faomhadh don leithdháileadh ar acmhainní don Treoir – scoilbhliain 2016/17:

- a) Cad é an t-leithdháileadh iomlán (uair sa tseachtain) i 2016/17 ag do scoil chun treoir scoile uile?
- b) An mó den am seo atá tugtha go díreach don Treoirchomhairleoir (í)? **Uaireanta** **Nóiméid**
- c) An ndearnadh an fhoireann iomlán don Treoir, mar atá i gCiorclán 01/2016; 02/2016 agus 03/2016 (mar is cuí), a dháileadh ar an treoir don scoilbhliain 2016-2017? **SEA / NÍ hEA**
- d) Ar úsáideadh aon chuid den leithdháileadh don treoir do ghnóthaí neamh-threoir? **SEA / NÍ hEA**
Luaigh an méid ama le do thoil **Uaireanta** **Nóiméid**
Déan cur síos ar an bhfáth gur úsáideadh uaireanta don treoir do ghníomhaíochtaí neamh-threoir?

C 6. Mar chuid dá ról maoirseoireachta, tugann an Bord faomhadh don leithdháileadh ar acmhainní don Treoir - scoilbhliain 2017/18:

- a) Cad é an t-leithdháileadh iomlán (uair sa tseachtain) i 2017/18 ag do scoil don treoir scoile uile?
- b) An mó den am seo atá tugtha go díreach don Treoirchomhairleoir? **Uaireanta** **Nóiméid**
- c) An ndearnadh an fhoireann iomlán don Treoir, mar atá i gCiorclán 10/2017; 11/2017 agus 12/2017 (mar is cuí), a dháileadh ar an treoir don scoilbhliain 2017-2018? **SEA / NÍ hEA**
- d) Ar úsáideadh aon chuid den leithdháileadh don treoir do ghnóthaí neamh-threoir? **SEA / NÍ hEA**
Luaigh an méid ama le do thoil **Uaireanta** **Nóiméid**
Déan cur síos ar an bhfáth gur úsáideadh uaireanta don treoir do ghníomhaíochtaí neamh-threoir?

C 7. Treoir Scoile-Uile

a) Is gné lárnach den rath é an cur chuige scoile-uile, comhoibríoch don Treoir. Cé a bhíonn páirteach i ngnéithe den chlár scoile-uile don treoir a sholáthar i 2016/17?

	An leibhéal rannpháirtíochta (mar mheastachán) mar uair a chloig in aghaidh na seachtaine . Féach an freagra tugtha do C 5a thuas)	
	Sea	Ní hea
Príomhoide/Príomhoide tánaisteach		
Treoirchomhairleoir		
An fhoireann Tacaíochta Scoláirí		
Múinteoir Tacaíochta Foghlama/ Comhordaitheoir RSO		
Múinteoir Baile/Scoile/Pobail		
Cinn Bhliana		
Múinteoir/teagascóir ranga		
Séiplíneach scoile		
Múinteoirí eile		
Comhairleoir ar chonradh ó lasmuigh		
Aoichainteoirí/láithreoirí		
Eile		

b) Tabhair meastachán ar an meánchéatadán an ama iomlán **sa tseachtain** a thugtar don treoir don tSraith Shóisearach, don tSraith Shinsearach agus eile (mar shampla CIA/PLC). Clúdóidh sé seo gach duine atá gafa leis an treoir scoile-uile, **ina measc** obair an Treoirchomhairleora. Féach an freagra tugtha do C 5a thuas.

	Uaire an chloig
Sraith Shóisearach	
Sraith Shinsearach (Idirbhliain san áireamh)	
Eile (m.sh. CIA / PLC)	

C 8.

a) SRAITH SHÓISEARACH

As an am iomlán a chuirtear ar fáil don treoir sa tSraith Shóisearach, cad é an meánchéatadán ama, mar mheastachán, **in aghaidh na seachtaine** a thugtar do gach catagóir treoirchleachtas mar atá sa tábla thíos. Clúdóidh sé seo gach duine atá páirteach leis an treoir scoile-uile, **ar a n-áirítear** obair an Treoirchomhairleora/ na dTreoirchomhairleoirí. Féach an freagra tugtha do C 7b.

	%
Pearsanta & Sóisialta (comhairleoireacht phearsanta san áireamh)	
Oideachas	
Gairm	

b) SRAITH SHINSEARACH

As an am iomlán a chuirtear ar fáil don treoir sa tSraith Shinsearach, meas le do thoil an meánchéatadán ama **in aghaidh na seachtaine** a thugtar do gach catagóir treoirchleachtas mar atá sa tábla thíos. Clúdóidh sé seo gach duine atá páirteach leis an treoir scoile-uile, **ar a n-áirítear** obair an Treoirchomhairleora/ na dTreoirchomhairleoirí.

	%
Pearsanta & Sóisialta (comhairleoireacht phearsanta san áireamh)	
Oideachas	
Gairm	

C 9. AN tSRAITH SOISEARACH AGUS AN tSRAITH SHINSEARACH - na treoirchomhairleoirí amháin

a) Tabhair meastachán le do thoil ar mheánchéatadán an ama sa tseachtain **a dháileann an/na Treoirchomhairleoir(i) go díreach** ar na gníomhaíochtaí treoirchomhairleoireachta seo sa **tsraith shóisearach**:

Sraith		Catagóir treoirchleachtas	Déan tagairt don % ama atá luaite don tSraith Shóisearach nuair a bhíonn na % thíos á sholáthar.	Aonar/Grúpa	Déan tagairt don % ama atá luaite don tSraith Shóisearach nuair a bhíonn na % thíos á sholáthar.
Sraith Shóisearach	% den am:	Pearsanta & Sóisialta (comhairleoireacht phearsanta san áireamh)	% den am:	Aonar	% den am:
		Oideachas	% den am:		
		Gairm	% den am:	Grúpa	% den am:
			Ba chóir iomlán na %s thuas a bheith cothrom le hiomlán na % atá luaite don tSraith Shóisearach.		

b) Tabhair meastachán le do thoil ar mheánchéatadán an ama sa tseachtain a dháileann an/na Treoirchomhairleoir(i) go díreach ar na gníomhaíochtaí treoirchomhairleoireachta seo sa tsraith shinsearach:

Sraith	Ba chóir do % iomlán an ama an % ama atá luaite i 9b a chur san áireamh.	Catagóir treoirchleachtais	Déan tagairt don % ama atá luaite don tSraith Shinsearach nuair a bhíonn na % thíos á sholáthar.	Aonar/Grúpa	Déan tagairt don % ama atá luaite don tSraith Shinsearach nuair a bhíonn na % thíos á sholáthar.
Sraith Shinsearach	% den am:	Pearsanta & Sóisialta (comhairleoireacht phearsanta san áireamh)	% den am:	Aonar	% den am:
		Oideachas	% den am:		
		Gairm	% den am:	Grúpa	% den am:
			Nóta: Ba chóir d'iomlán na % thuas a bheith cothrom le hiomlán na % atá luaite don tSraith Shinsearach		

c) Cuir in iúl le do thoil, na trí phríomhréimse a chuireann scoláirí i láthair ag cruinnithe duine-le-duine leis an treoirchomhairleoir sa tSraith Shóisearach. (mar shampla, fadhbanna pearsanta; féinfheasacht; ag bainistiú an próiseas aistrithe go dtí an iar-bhunscoil)

Réimse	
1	
2	
3	

d) Cuir in iúl le do thoil, na trí phríomhréimse a chuireann scoláirí i láthair ag cruinnithe duine-le-duine leis an treoirchomhairleoir sa tSraith Shinsearach. (mar shampla, fadhbanna pearsanta; féinfheasacht; ag bainistiú an próiseas aistrithe go dtí an iar-bhunscoil).

Réimse	
1	
2	
3	

CUID 3

C 10. Obair an Treoirchomhairleora/ na dTreoirchomhairleoirí

a) Cé mhéad múinteoirí a bhí ainmnithe mar Threoirchomhairleoirí sa scoil i 2016/17? (déan tagairt do cheist 5b)

b) An bhfuil cáilíocht ghairmiúil sa Threoirchomhairleoireacht ag an/na Treoirchomhairleoir(i)? **TÁ / NÍL**

c) Ar fhreastail an/na Treoirchomhairleoir(i) ar FGL ón LNTO(NCGE) le 5 bliana anuas? **SEA / NÍ hEA**

d) Ar fhreastail an/na Treoirchomhairleoir(i) ar FGL ón ICT(IGC) le 5 bliana anuas? **SEA / NÍ hEA**

e) Ar fhreastail an/na Comhairleoir(i) um Threoir ar Chlár um Threoir faoi Fheithoireacht ROS-mhaoinithe? **D'FHREASTAIL/NÍOR FHREASTAIL**

Cé mhéad seisiún ar a freastalaíodh i 2016-2017? (Roghnaigh ceann amháin)

1		2		3		4		5	
---	--	---	--	---	--	---	--	---	--

f) Ar fhreastail an/na Comhairleoir(i) um Threoir ar aon tacaíocht phiara/imeachtaí líonraithe i 2016/17?

D'FHREASTAIL/NÍOR FHREASTAIL

Cé mhéad dá leithéid d'imeachtaí ar ar freastalaíodh i 2016/2017?

An raibh a freastal seo údaraithe ag an scoil?

BHÍ / NÍ RAIBH

C 11. Tabhair meastachán le do thoil ar na **n-uaireanta i rith na seachtaine, mar mheastachán, a** dháiltear ar an Treoirchomhairleoir agus a úsáidtear ar na gníomhaíochtaí seo a leanas bainteach leis an treoir:

a) Am cainte ar líonrú / Teagmhálacha le Tríú Páirtithe

	Uaireanta
Líonrú agus naisc á chothú leis an bpobal gnó áitiúil, le soláthróirí oideachais, srl.	
Obair chomhghuallaíoch agus chomhairleach le gníomhaireachtaí seachtracha m.sh. atreorú, eolas; SNSO (NEPS)	
Freastal le scoláirí ag taispeántais ghairme /laethanta oscailte	
Trialacha caighdeánacha a riar	
Teagmháil le hiarscoláirí	
Teagmháil le tuismitheoirí: cuir i láthair san oíche, cruinnithe, glaochanna gutháin	

b) An t-am a chaitear ar riarachán.

	Uaireanta
Freastal ar chruinnithe bainteach leis an treoir scoile-uile	
An t-am a chaitear ar an bPlean um Threoir	
Riarachán ginearálta, obair oifige, comhadú srl.	

C 12. ATREORUITHE GO SEIRBHÍSÍ EILE.

Inis dúinn, le do thoil, faoi leibhéail na n-atreoruithe go gníomhaireachtaí seachtracha agus/nó go gníomhaireachtaí tacaíochta a rinneadh **sa scoilbhliain 2016/17 go dáta** tar éis do thacaíocht duine le duine a bheith ar fáil ón Treoirchomhairleoir (**Déan é seo a áireamh mar % de líon iomlán na scoláirí a mbíonn tacaíocht duine-le-duine á fháil acu**)

Seirbhís	%
Oibrí Sóisialta ar Dualgas	
Oifigeach Idirchaidrimh de chuid an Gharda Síochána	
SMSLÓ (CAMHS)	
SNSO (NEPS)	
CNOS (NCSE)	
Tusla	
SNTI (NBSS)	
Seirbhísí Míchumais	
Comhairleoireacht/Seirbhísí Síciteiripe	
Eile	

Go raibh maith agat as am a ghlacadh chun an Tuairisceán Comhlíontachta um Threoir Scoile a chomhlánú. Ba chóir do scoileanna a dheimhniú go gcuirtear é ar ais, tríd an suirbhé ar líne, chuig an Roinn faoi 26 Deireadh Fómhair 2017.